

目 次

論 文

価値観と日本人の思考様式	田 浦 武 雄 (1)
保育内容に関する一考察 (1) —領域健康を中心として—	夏 日 恒 雄 (13)
フィリピン・ネグロス島における就学前教育に関する一考察 (1)	
—幼児の心身の健康の視点から—	夏 日 恒 雄 (27)
	飯 田 和 也 (27)
シューベルトの歌曲集「冬の旅」(5)	
—歌手とピアニストの為の演奏と解釈—	野々垣 文 成 (41)
乳幼児期の発達における親子の絆の重要性について	
—子育て支援への視座—	成 田 朋 子 (53)
ペスタロッチー「幼児教育の書簡」に関する一考察	尾 上 明 子 (65)
造形活動の初期的行為としての探索活動 —造形遊びと比較検討する—	奥 美佐子 (75)
情報化社会と教育 —ケイタイを介したコミュニケーション行動に見る 〈かかわり合い〉の変容—	鬢 櫛 久美子 (89)
保育科学生の学習効果と意欲	
—教育実習事前指導における課題実習を通して—	長 根 利紀代 (101)
幼児の身体表現あそびにみられる物語展開の過程	鈴 木 裕 子 (117)
	西 洋 子 (117)
	本 山 益 子 (117)
	吉 川 京 子 (117)
介護福祉教育における海外研修実践の評価	中 根 淳 子 (129)
	田 中 厚 子 (129)
	田 中 隆 治 (129)
保育者養成短期大学における情報教育カリキュラム (3)	松 山 由美子 (143)
重い皮膚病を患った男 —その κηρύσσειν の内容と意味—	菅 原 裕 治 (155)
自閉症児の初期徴候と発達経過 —超早期療育を行ったA男の事例から—	荻 原 はるみ (167)
指定介護老人福祉施設における介護職員の入所者情報の共有化に関する現状と課題 —B施設の施設調査を通して—	三 好 禎 之 (179)
建学の精神「愛をもって仕えよ」に関する学生の意識	岩 井 勇 児 (197)
音楽的表現活動 —学生が捉えたもの—	安 藤 昌 子 (215)
	飯 田 和 也 (215)