

目 次

論 文

教育観と日本人の思考様式 ―知識教育観を中心として―	田 浦 武 雄 (1)
シューベルトの歌曲集「冬の旅」(6)	
―歌手とピアニストの為の演奏と解釈―	野々垣 文 成 (15)
我が国におけるケースマネジメント専門機関のあり方についての一考察(その1)	
	後 藤 卓 郎 (27)
保育士養成校教員として児童福祉施設福祉サービス第三者評価事業に携わる意義	
	成 田 朋 子 (39)
幼児の描画における模倣の研究 ―模写能力から考える―	奥 美佐子 (51)
情報化社会と教育Ⅱ ―電話というメディアとメッセージ―	鬘 櫛 久美子 (67)
保育者を目指す学生の「自覚」について ―教育実習を通して―	長 根 利紀代 (77)
幼児の身体表現あそびにみられる物語展開の過程(2)	
―図式の適応とその利用―	鈴 木 裕 子 (93)
「マルコによる福音書」における子ども ―その役割と機能―	菅 原 裕 治 (103)
保育者養成短期大学における情報教育カリキュラム(4)	松 山 由美子 (113)
高機能自閉症児の幼稚園における援助と適応	荻 原 はるみ (129)
介護計画立案時における介護職員の判断基準に関する研究(1)	
―B 指定介護老人福祉施設の介護計画にみる実態調査―	三 好 禎 之 (141)
	仲 田 勝 美 (141)
	井 川 淳 史 (141)
保育者効力感と親からの自立	岩 井 勇 児 (157)
重度の障害のある子ども達との音楽活動	
―毎回の実践から捉えたもの―	安 藤 昌 子 (171)
	飯 田 和 也 (171)