

# 目 次

巻頭言「柳城学院新時代～人びとと共に生き人びとに仕える～」……………長 縄 年 延 ( 1)

## 一 般 論 稿

### 論 文

戦前期名古屋における社会教育の成立と展開

—通俗教育から社会教育へ、そして国民教化へ—……………新 海 英 行 ( 3)

トマス・アクィナスにおける「枢要徳」

—『神学大全』第 II-I 部を中心に—……………菊 地 伸 二 ( 41)

「教育原理」における授業改善の試みとアクティブラーニング ……………鬘 櫛 久美子 ( 57)

Philosophy of Weakness:Whitehead's Existential Cosmology……………村 田 康 常 ( 73)

特別な支援を必要としている子どもの理解と援助

—当事者の手記から読み取る—……………荻 原 はるみ (101)

教職実践演習にみられる短期大学保育科学生の学びと変容

—幼老統合ケアの実践活動を通して—……………芝 田 郁 子 (117)

幼稚園年長児サマースクールの企画と実践 (1)

—自己評価指標の結果から—……………野 田 さとみ (135)  
野 崎 真 琴

幼稚園年長児サマースクールの企画と実践 (2)

—振り返りレポートの分析から—……………野 崎 真 琴 (147)  
野 田 さとみ

音楽表現へつなげるための読譜力育成の試み

—音楽 I (声楽) における授業実践を通して—……………内 山 尚 美 (159)

交流経験が保育科学生の知的障害児 (者) に対するイメージに及ぼす効果

—A 短期大学における施設実習前後のアンケート調査から— ……………長谷中 崇 志 (171)  
高 瀬 慎 二  
大 崎 千 秋

継続飼育体験を通して保育学生が学んだこと……………榎 戸 裕 子 (181)

Degree of Specialization of Students Who Completed an Elderly Care and

Wellbeing Program in College for Early Childhood Care Professionals ……………山 脇 眞 弓 (197)

キリスト教紙芝居における福音的観点からの考察（４）  
—羊を扱った作品を中心に—……………柴 田 智 世（205）

Off-campus Classes at a Park and Their Learning Effects at an Institution  
that Trains Childcare Workers……………菊 池 理 恵（217）

グレードシステムを用いたピアノ演奏・表現向上の試み  
—保育者養成校における指導法に関する一考察—……………扶 瀬 絵梨奈（231）

## 研究ノート

障害児（者）福祉と保育者の専門性の一考察  
—施設統合の事例検討—……………大 崎 千 秋（243）  
安 里 和 晃  
大 森 弘 子  
廣 坂 知 也

昭和中期のキリスト教主義幼稚園の保育実践  
—保育内容「言葉」に着目して—……………山 本 聡 子（259）

保育士養成課程におけるピアノ初級者の練習時間と学習到達度の調査研究  
—ピアノ初級者へのアンケート調査から—……………武 田 恵 美（279）  
扶 瀬 絵梨奈