

目 次

一 般 論 稿

論 文

- 占領期名古屋における社会教育の再生と展開……………新 海 英 行 (1)
- 母子健康手帳を活用した授業実践
—保育科学生が母子健康手帳を介した家族との会話から得たもの—……………芝 田 郁 子 (37)
- 学生相談室における学生支援体制の構築に関する一考察
—ウエルネスチェックシート UPI の導入— ……………荻 原 はるみ (55)
- 幼児から児童につながる造形活動（遊び）に関する考察Ⅱ
—「絵遊び」とモダンテクニックによる子どもの育ちと
保育系学生の表現能力と支援能力の育成について—……………若 杉 雅 夫 (69)
- キリスト教紙芝居における福音的観点からの考察（5）
—キリストの受難と復活を扱った作品を中心に—……………柴 田 智 世 (97)
- 昭和中期のキリスト教主義幼稚園の保育実践（2）
—「話す活動」に着目して—……………山 本 聡 子 (115)
- 非対面型授業における弾き歌い学習支援の成果と課題……………扶 瀬 絵梨奈 (133)
- 保育者養成校に在籍する学生の在籍年数の差異が保育者効力感・
運動有能感及び運動遊びのレパートリーの出現率に及ぼす影響……………菊 池 理 恵 (153)
- 小学校「音楽科」共通教材におけるピアノの演奏技術……………長 井 典 子 (163)

研究ノート

- オンライン授業の取り組みと学習成果
—保育内容「人間関係」と社会福祉学専門ゼミに焦点を当てて—……………大 崎 千 秋 (193)
安 里 和 晃
大 森 弘 子

