目 次

一般論稿

論 文

高度経済成長期名古屋における社会教育の再編と拡大 一任命制教育委員会と改正社会教育法のもとで―	新	海	英	行	(1)				
父子手帳からみた男性の育児参加についての一考察 一短期大学保育科学生の視点から―	芝	田	郁	子	(29)				
保育科学生の知的障害児(者)観の変容 一A 短期大学における施設実習の代替である学内演習前後の アンケート調査から――――――――――――――――――――――――――――――――――――	長名	中~	崇慎	志二	(43)				
	大	.,,,	千						
幼児のための身近なメディア情報の活用方法とその評価・課題について Vo 一3、4、5歳児の保育を通して―	l.l 野 鈴 須	崎 木 田	真 恒 昂	_	(51)				
保育者養成校におけるコロナ禍での実技科目の学生の学びの比較について 一テキストマイニングを用いた自由記述による感想文の分析から―	菊	池	理	恵	(63)				
乳児が音に興味をもつ過程についての分析 一音の鳴るモノとの関わりあいを通して―	扶	瀬	絵季	製奈	(73)				
保育内容指導法「環境」における ESD・SDGs 活動の展開	後	藤	由	美	(87)				
研究ノート									
保育者志望学生が捉える ICF 記録と求められる自己評価	大大		千 弘		(97)				